

mental de  
dades.

AS

ometría. El  
ariamente  
ue llevará  
hablar de

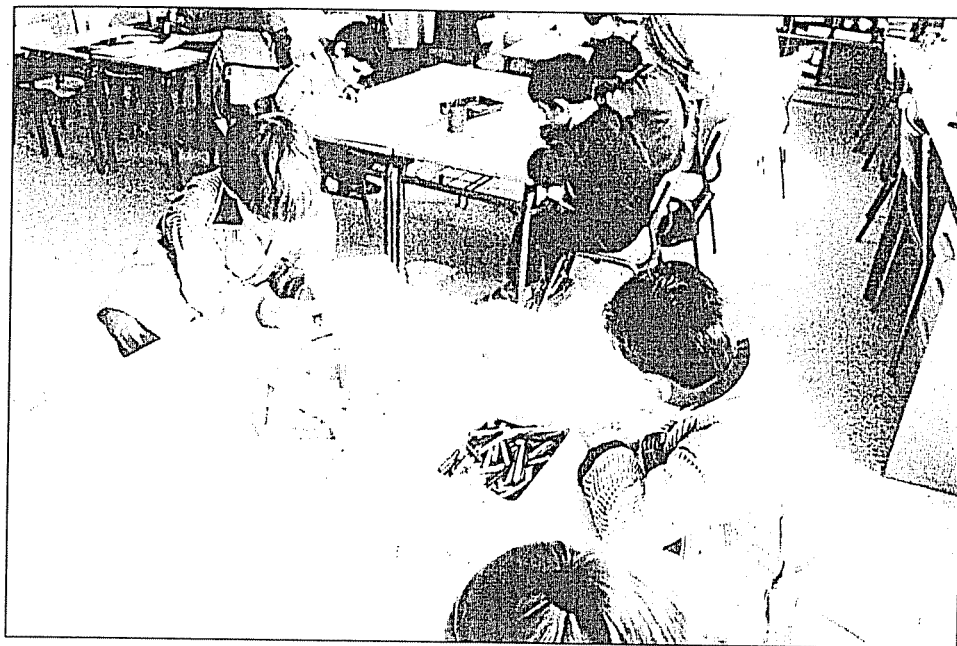
o manejar  
ia con sus  
es preciso  
rpretar las  
uación en

terés, ya  
peso, la  
s objetos  
scritas y  
botellas,  
saber si  
spacio, si

do" y las  
ferirse a  
iferenciar  
render a  
si tiene  
de estas

etrías; o  
el interés  
tan estas  
ación de  
la misma

hacia el  
niña o el



niño actúe; si sólo repite las relaciones realizadas por otros no progresará, es imprescindible que sea él quien las realice. Podemos ayudar a desencadenar este proceso formulando preguntas, ofreciendo materiales, provocando contrastes e invitando a verbalizar, pero hay que aguardar pacientemente que ello desencadene la respuesta del niño sin adelantarnos nunca a dar las soluciones. Verbalizar se convierte pues en una prueba de que se ha producido actividad mental.

#### ■ ESTRUCTURAR LAS RELACIONES

Relacionar parejas de objetos de forma aislada tan sólo se produce en los primeros momentos, inmediatamente las nuevas relaciones se comparan y se coordinan con las establecidas anteriormente y empieza la formación de verdaderas redes de relaciones. Así aparecen, por ejemplo, las estructuras de clasificación conseguidas por iteración de comparaciones bajo el mismo criterio, o las de ordenación que sitúan un determinado objeto como mayor que unos y menor que otros, etc.

Estas estructuras sirven de apoyo a un pensamiento más ágil que pueda superar la realidad concreta y manipulable para moverse y elaborar respuestas a nivel mental prescindiendo progresivamente de la realización concreta. Así podemos saber que un niño que tiene siete años es mayor que otro que tiene cuatro sin ver físicamente a ninguno de los dos niños, o que si tenemos cinco caramelos y los queremos repartir entre dos de nuestros amigos uno tendrá más caramelos que el otro y entonces podemos optar por repartir sólo cuatro caramelos y evitar así que se produzca un conflicto; del mismo modo podremos imaginar un recipiente para guardar el caracol sin que se escape o pensar en